

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, D.P., Hafiludin, S., & Kadir, T. (2015). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluwoi Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 17-26.
- Ajai, J. T., Benjamin, I. M., & Emmanuel, I. O. (2013). Comparison of the Learning Effectiveness of Problem-Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algebra. *Journal of Education and Practice*, 4(1), 131-136.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arthur, Y.D., Oduro, F.T., & Boadi, R.K. (2014). Statistical Analysis Of Ghanaian Students Attitude And Interest Towards Learning Mathematics. *International Journal of Education and Research*, 2(6), 661-670.
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Smp Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 45-54.
- Dr. M. Hosnan, Dipl. Ed., M. Pd. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hariyanto & Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Illahi, M.T. (2012). *Pembelajaran discovery strategi dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- In'am, Akhsanul dan Hajar, S. (2017). Learning Geometry Through Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instruction*, 10(1), 55-70.
- Irwanti, F., & Benedicus, K. (2017). Efektivitas Studi Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 273-284.

- Islahudin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. (2017). Indeks Integritas Ujian Nasional (IIUN) Tingkat Sekolah. Diakses pada 26 September 2017, dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Kpolovie, P.J. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11):73-100.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Lestari, S.I., Budiyono., & Slamet, I. (2015). Eksperimen Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Discovery Learning (DL) dan Problem Possing (PP) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa pada Materi Kubus dan Balok SMP Negeri Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(8): 811 - 823
- Lestari, K. E., & Mokhammad, R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maarif, S. (2016). Improving Junior High School Students Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method. *International Journal of Research in Education and Science*, 2(1), 114-124, ISSN: 2148-9955.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mareesh, K. (2013) Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1), 45-51.
- Margono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariani., Scolastika, W., & Elyn, D. (2014). The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics pop up Book Against The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of education and Research*, 2(8), ISSN: 2201- 6333.
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Representasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 9(1), 9-22.

- Murtiyasa, Budi. (2016). Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta : *Isu-isu Kunci Tren Penelitian Pendidikan Matematika*, hal 5.
- Nitalia, S. R.(2015).Pengaruh Gaya Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika..*Jurnal Akademis dan Gagasan Matematika*, 2 , 54-61.
- Nurhasanah,S.&Soebandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Deteminan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan Manajemen Perkantoran*,1(1),135-142.
- Paloloang, M. F. B. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning (Pbl)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas Viii Smp Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 67-77.
- Payan, A., & Khayati,S. (2014). Effective Factors Increasing the Students' Interest in Mathematics in the Opinion of Mathematic Teachers of Zahedan. *Engineering and Technology International Journal of Educational*, 8(9),3069-3077.
- Persada, A. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Vii Smpn 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan Pada Pokok Bahasan Segiempat). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 23-33.
- Purcaru, M., & Voinea, M.(2014). Boosting Romanian Students' Interest In Learning Mathematics Through The Constructivist Approach. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*,127 , 108-113.
- Purjiyo. (2016). Implementasi Model Problem Based Learning dan Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun 2015/2016. *eprint.ums.ac.id*, 1-11.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Psutaka Pelajar.
- Rahayu, P., Mardiyana, & Dewi, R. S. S. (2015). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Pada Materi Perbandingan Dan

- Skala Ditinjau Dari Sikap Peserta Terhadap Matematika Didik Kelas Vii Smp Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(3), 242-256.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*, Bogor : Ghalia Indonesia
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soekisno, B. A., Yaya, S. K., Subandar, J., dan Darhim. (2015). Using Problem-Based Learning to Improve College Students' Mathematical Argumentation Skills. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 2(2), 118-129.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. R., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supraptinah, U., Budiyo, & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Discovery Learning*, *Problem Based Learning*, Dan *Think Talk-Write* Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(10), 1138-1149.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Uno, H.B., & Masri, K.U. (2010). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksana, H., Mardiyana., & Usodo, B. (2016). Eksperimen model pembelajaran problem based learning (PBL) dan discovery learning (DL) dengan pendekatan saintifik pada materi himpunan ditinjau dari adversity Quotient (AQ) siswa. *Jurnal elektronik pembelajaran matematika*, 4, 267.